



Resumen del encuentro postconferencia tras la conferencia de Catalina Perazzo pronunciada el pasado día 28 de febrero con el tema “(Des)información sexual: pornografía y adolescencia” en el Salón de Actos del Instituto Plaza de la Cruz, organizada por el Foro Gogoa.

Nos reunimos 8 personas en la capilla de los Capuchinos-San Antonio de Carlos III.

Se hace una primera valoración sobre la conferencia y las expectativas que teníamos sobre el tema tratado.

Hay división de opiniones. Por una parte se manifiesta que les interesaba muchísimo el tema, les gustó y consideran que lo desarrolló bien. Les pareció bien el formato de diapositivas para explicar los resultados de la encuesta. Añaden que se veía que la ponente dominaba el tema.

Por otra parte, consideran que la conferencia fue un tanto básica, no habló para nadie en concreto, ni mostró planteamientos personales. Los aportes de la encuesta se dieron sin profundizar en ningún campo. Además, respecto a lo que es la pornografía en sentido literal, no se profundizó en todo lo que hay alrededor de la industria del sexo, la moda, el cine la música, etc... todo lo que está influyendo en la adolescencia, que es una etapa crucial en la formación de la persona.

Se añadió que aunque el público era de edad media alta, también los mayores tenemos hijos y nietos y es un tema de nuestro interés. Necesitamos también formarnos, valorar la situación y discernir dentro de la problemática que se nos presenta. Para la educación de una niña o un niño hace falta toda la tribu.

Se indica que el hecho de que se partiera de una encuesta con datos reales era positivo. Y también eran positivas las propuestas que se hicieron, aunque eran muy generales y poco desarrolladas. También se comentó que se habló poco de la desigualdad de género.

Se consideró también de interés el contraste que se da entre los intereses de los chicos y las chicas en la forma de usar la pornografía. Por parte de las chicas, como una manera de aprender y obtener información, y por parte de los chicos para obtener información y autoafirmarse.

Hubo también dos aportaciones que indicaban que los profesionales de la educación se encuentran totalmente sobrepasados en este campo, no sabiendo bien cómo afrontar el problema de la pornografía.

Cuando se implantó la formación sexual se desarrolló sobre todo desde el campo de la biología, no como parte del campo afectivo y del placer de la persona. Falla pues la educación académica tanto de los jóvenes como la de los padres. Además, somos una generación que no hablamos.

Las preocupaciones económicas, la educación patriarcal que hemos recibido condicionan socialmente muchísimo. Creíamos que el feminismo estaba en su punto máximo y sin embargo vemos la música que se está haciendo con unas letras inadmisibles desde el concepto de igualdad. A las chicas no les importa perrear ¿Dónde queda la capacidad de valorarse? En el tema del porno copian lo del porno para satisfacer a los deseos de los chicos. Ahí está la sumisión.

Se comenta que las chicas son diferentes y llevan toda la vida sometidas. La moda está totalmente sexualizada, los selfis, las grabaciones, los bailes. Todo esto que se da en la sociedad es mucho más importante que lo que reciben en la familia. En esas edades, la identidad te la da el grupo, no la familia.

Se habló de la proyección de la película documental “No estás sola”.

La industria del porno ha cambiado. Esa violencia que se ve en internet, afecta cada vez a gente más joven. Toda la clase tiene móviles a los 12 años, se recibe un anuncio de porno y ahí se comienza. Es como si fuese una conspiración de muchas piezas, pero que encajan perfectamente. Parece que todo está programado. Todo sirve como cultivo del individualismo.

Si la sociedad es así el futuro no puede ser nada bueno. Toda la violencia y dominación que se ve, luego se practica en la vida real. A los 17 o 18 años van a los prostíbulos, buscan lo novedoso, lo humillante. En la prostitución, a los que más temen son a estos jóvenes. No empatizan con nadie ni con nada.

Somos la sociedad de la doble verdad, educaciones separadas y ahora juntas hasta que llega la adolescencia. El sistema patriarcal, de dominación, de privilegios, este es el sistema. ¿Cómo podemos transmitir “te quiero-te quieren”? Esto hay que aprenderlo. Las chicas tienen que reaccionar y los chicos deben cambiar.

Existe confusión entre hacer lo que quiero y la libertad. Se busca poco el sentido de la vida.

Los padres no tienen tiempo, no dedican tiempo a este campo. Esta falta de tiempo proviene de una sociedad deshumanizada. La economía condiciona la vida. Internet y lo digital ha cambiado la forma de vida para bien o para mal. Trabajar en lo social está muy mal pagado.

Finalmente se comentó genéricamente sobre cómo está funcionando el plan de Educación Afectivo-sexual Skolae en la enseñanza pública y en la concertada. También se habló de las dificultades que hay en el campo político para implantar una educación sexual reglada.

Y se añaden campos importantes para trabajar dentro del campo de la educación:

- En la educación reglada.

En el campo afectivo-sexual.

- Trabajar estos temas desde pequeños, porque en la adolescencia nos encontraremos con un muro. Si la industria de la pornografía llega antes que nosotros, ya no hay salida. La cultura que estamos viviendo inhibe el sentido crítico y esto dificulta más el poder hacerlo.
- Hay mucho material para trabajar, pero no está claro cómo hay que hacerlo.
- Se indica también que el consentimiento, el no hacer nada, que no quieras hacer, es un campo importante para trabajar.
- Trabajar para que los poderes públicos promulguen leyes, se hagan cumplir y controlen internet, aun conociendo las dificultades para hacerlo.